

Primeros pueblos del oeste americano

Aprende sobre los primeros pueblos del oeste americano completando las siguientes secciones:

A

Sección A - Introducción de los primeros pueblos del oeste americano

En esta sección, aprenderás sobre las ubicaciones de tres regiones diferentes en el oeste americano.

B

Sección B - Región de la costa noroeste

En esta sección, aprenderás más acerca de cómo el medio ambiente en la región de la costa noroeste influye en la forma en que viven algunas de las comunidades de nativos americanos en esta región mirando imágenes del Museo Autry del Oeste Americano.

C

Sección C - Región de las grandes llanuras

En esta sección, aprenderás más acerca de cómo el medio ambiente en la región de las Grandes Llanuras influye en la forma en que viven algunas de las comunidades de nativos americanos en esta región mirando imágenes del Museo Autry del Oeste Americano.

D

Sección D - Región suroeste

En esta sección, aprenderás más acerca de cómo el medio ambiente en la región suroeste influye en la forma en que viven algunas de las comunidades de nativos americanos en esta región mirando imágenes del Museo Autry del Oeste Americano.

E

Sección E - ¿Cómo influye tu medio ambiente en tu forma de vida?

En esta sección, responderás a la pregunta *¿Cómo influye tu medio ambiente en tu forma de vida?* escribiendo un párrafo sobre cómo los medios ambientes en las tres regiones diferentes que aprendiste en esta lección influyen en la forma en que viven algunas de las comunidades nativas americanas en estas regiones. Luego explorarás el medio ambiente en el que vives.

Primeros pueblos del oeste americano

A

INTRODUCCION – El Museo Autry del Oeste Americano es un museo ubicado en Griffith Park en Los Ángeles, California. El Museo Autry cuenta historias sobre los diversos pueblos del oeste americano. Los grupos de personas que tienen algo en común, como **cultura**, **etnia**, intereses, ubicación, **raza** o religión, se denominan comunidades. Las comunidades nativas americanas han sido y siguen siendo una parte importante del oeste americano. Aunque las comunidades nativas americanas de hoy ya no **dependen** de su **medio ambiente** para sobrevivir como lo hicieron sus **antepasados**, su medio ambiente y sus antepasados continúan siendo una parte importante de su cultura.

Durante esta lección, aprenderás sobre algunos de los medios ambientes en diferentes **regiones** del oeste americano. También aprenderás sobre algunas de las comunidades nativas americanas que han estado viviendo en estas regiones y cómo sus medios ambientes influyen en la forma en que viven. Luego responderás a la pregunta *¿Cómo influye tu medio ambiente en tu forma de vida?* utilizando lo que has aprendido a lo largo de esta lección.

¡Empecemos! Este mapa de América del Norte está dividido en diferentes regiones, incluidas las regiones Ártica (Arctic), California, Gran Cuenca (Great Basin), Llanuras Grandes (Great Plains), Costa Noroeste (Northwest Coast), Bosques del Noreste (Northeast Woodlands), Meseta (Plateau), Sudeste (Southeast), Sudoeste (Southwest) y Subártico (Subarctic). Estarás explorando varias de las regiones del oeste americano, como las Grandes Llanuras, la costa noroeste y regiones del suroeste. Encuentra y encierra con un círculo las regiones de las Grandes Llanuras, la Costa Noroeste y el Sudoeste en este mapa.



Las ubicaciones de las regiones que están representadas en este mapa son aproximaciones.

Glosario

Antepasados: miembros de la familia que vivieron en el pasado

Cultura: una forma de vida para un grupo de personas incluyendo sus creencias, costumbres y tradiciones

Depender: necesita ayuda de alguien o algo

Medio ambiente: las condiciones en las que viven las personas, las plantas y los animales

Etnia: un grupo de personas que tienen en común costumbres, religión y/u origen similares

Raza: cualquiera de los grupos en los que las personas a menudo se separan según los rasgos físicos o la ascendencia

Regiones: diferentes áreas de tierra que están separadas entre sí

Primeros pueblos del oeste americano



PARTE 1 – La región de la costa noroeste se extiende desde el sur de Alaska, a través de Canadá, Washington y Oregón hasta el norte de California. Exploremos el medio ambiente en la región de la costa noroeste. Un medio ambiente incluye el medio ambiente natural como desiertos, bosques, praderas, lagos, montañas, océanos y ríos en los que viven personas, plantas y animales. Mira de cerca esta imagen del Museo Autry que muestra el medio ambiente en la región de la costa noroeste. ¿Ves el bosque? El bosque es parte del medio ambiente en la región de la costa noroeste. ¿Qué más ves en este medio ambiente?



Describe lo que ves en este medio ambiente. Escribe lo que ves en el espacio a continuación o en un documento separado.

Veo bosques, _____

Un medio ambiente también incluye las condiciones, como el clima, en las que viven las personas, las plantas y los animales. El clima es el tiempo durante un período de tiempo largo. Mira de cerca la imagen que muestra el medio ambiente en la región de la costa noroeste por segunda vez. ¿Cómo describirías el clima? ¿Se ve seco o húmedo? ¿Se ve caliente, tibio, fresco o frío? Describe el clima en la región de la costa noroeste. Escribe una descripción en el espacio a continuación o en un documento separado.

El clima en la región de la costa noroeste es _____

Además de los bosques, el medio ambiente en la región de la costa noroeste incluye lagos, montañas y ríos. Parte de la región de la costa noroeste también está al lado del Océano Pacífico. El clima en esta región es generalmente fresco y húmedo. Lluvia mucho allí. El medio ambiente en la región de la costa noroeste influye en la forma en que viven las comunidades nativas americanas, como los Haida. Los Haida son una tribu nativa americana de la región de la costa noroeste. Han dependido de los recursos naturales disponibles en su medio ambiente durante miles de años. Los recursos naturales son cualquier cosa de la naturaleza que la gente utiliza como animales, plantas, rocas o agua. Los árboles son un ejemplo de un recurso natural que se puede encontrar en los bosques de la región de la costa noroeste.

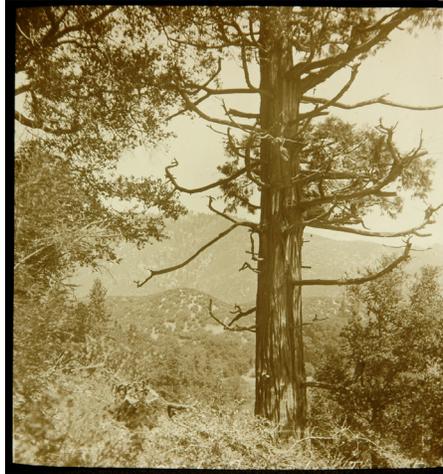
Mira nuevamente la imagen que muestra el medio ambiente en la región de la costa noroeste. ¿Qué otros recursos naturales ves en esta región? Escribe los nombres de estos recursos naturales en el espacio a continuación o en un documento separado.

Algunos recursos naturales en la región de la costa noroeste son árboles, _____

Primeros pueblos del oeste americano

B

PARTE 2 – Las comunidades nativas americanas que viven en la región de la costa noroeste han fabricado ropa, alimentos, hogares y herramientas con artículos **intercambiados** y con los recursos naturales disponibles en su medio ambiente. El árbol de cedro es un recurso natural que ha sido y sigue siendo importante para las diferentes comunidades nativas americanas que viven en la región de la costa noroeste. Mira de cerca esta imagen de un cedro del Museo Autry. ¿Para qué crees que se pueden utilizar los árboles de cedro?



En el espacio a continuación o en un documento separado escribe para qué crees que se pueden utilizar los árboles de cedro.

Creo que los árboles de cedro se pueden utilizar para _____



Los árboles de cedro **proporcionan** a las diferentes comunidades nativas americanas en la región de la costa noroeste muchas cosas, como canastas, mantas, canoas, contenedores, casas, remos y postes para las casas. Los postes para las casas en estas imágenes del Museo Autry son artefactos. Los artefactos son objetos hechos por personas. Estos postes de las casas fueron tallados en madera de cedro y se pintaron. La pintura también estaba hecha de recursos naturales. Estos postes de las casas se encontraron en una casa Haida. Son una especie de tótem que cuentan la historia de una familia y que presentan animales. En la actualidad muchos nativos americanos continúan haciendo tótems.



Glosario

Proporcionar: dar

Intercambiar: cambiar o intercambiar un artículo por otro

PARTE 3 – Las publicaciones de la casa en la PARTE 2 presentan animales. Las comunidades nativas americanas en la región de la costa noroeste tienen conexiones cercanas con los animales. Animales como osos, pájaros, ballenas y lobos son importantes tanto para las comunidades Haida como para los Tlingit. Los Tlingit son otra tribu nativa americana de la región de la costa noroeste. Un artista contemporáneo llamado Preston Singletary es parte de la comunidad Tlingit. Preston Singletary hizo la **escultura** del sonajero de vidrio en esta imagen del Museo Autry. El sonajero incluye animales.

Mira de cerca la escultura de cristal del cascabel en esta imagen. ¿Qué notas en esta escultura? ¿Qué animales ves? ¿Qué otra cosa es lo que ves?



Describe lo que notas sobre la escultura del cascabel de vidrio. Escribe tus descripciones en el espacio a continuación o en un documento separado.

Una cosa que noto sobre la escultura del sonajero de vidrio _____

Una segunda cosa que noto sobre la escultura del sonajero de vidrio es _____

Una tercera cosa que noto acerca de la escultura del sonajero de vidrio es _____

Esta escultura de sonajero de vidrio tiene diseños tallados en el cuerpo de un pájaro. **Representa** la relación entre animales y seres humanos como lo hacían los cascabeles **tradicionales**.

Glosario

Contemporáneo: moderno

Representa: sirve como signo o símbolo de algo

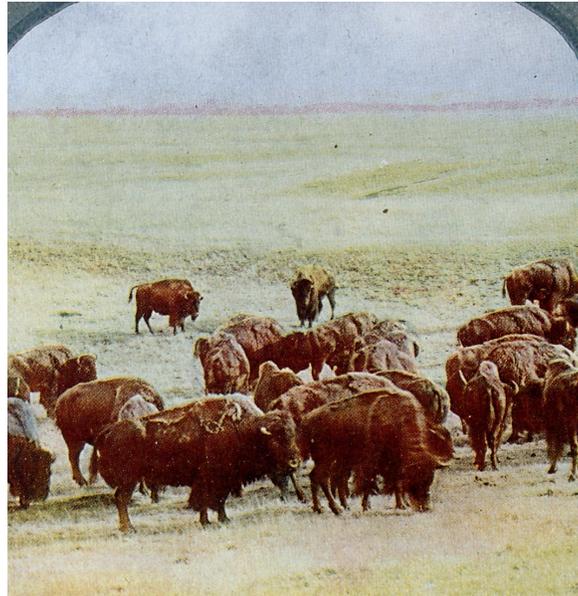
Escultura: una obra de arte en 3D hecha de materiales que se utilizan de una manera interesante

Tradicional: información, creencias o costumbres transmitidas de una generación a la siguiente

Primeros pueblos del oeste americano

C

PARTE 1 – La región de las Llanuras Grandes se encuentra en el centro de los Estados Unidos y en partes de Canadá. A continuación, exploremos el medio ambiente en la región de las Llanuras Grandes. Mira de cerca esta imagen del Museo Autry que muestra el medio ambiente en la región de las Grandes Llanuras. ¿Qué ves en este medio ambiente? ¿Ves desiertos, bosques, praderas, lagos, montañas, océanos o ríos?



Describe lo que ves en este medio ambiente. Escribe lo que ves en el espacio a continuación o en un documento separado.

Yo veo _____

Mira de cerca la imagen que muestra el medio ambiente en la región de las Grandes Llanuras por segunda vez. ¿Cómo describirías el clima? ¿Se ve seco o húmedo? ¿Se ve caliente, tibio, fresco o frío? Describe el clima en la región de las Llanuras Grandes. Escribe una descripción en el espacio a continuación o en un documento separado.

El clima en la región de las Llanuras Grandes es _____

El medio ambiente en la región de las Llanuras Grandes incluye pastizales. Los pastizales son áreas de tierra que están cubiertas de pasto o plantas parecidas al pasto. El clima en esta región varía de cálido a frío. El medio ambiente en la región de las Llanuras Grandes influye en la forma en que viven las comunidades de nativos americanos como los Lakota. Los Lakota son una comunidad nativa americana de la región de las Llanuras Grandes. Durante miles de años han dependido de los recursos naturales disponibles en su medio ambiente. El pasto es un ejemplo de un recurso natural que se puede encontrar en las praderas de la región de las Llanuras Grandes.

Mira la imagen que muestra el medio ambiente en la región de las Grandes Llanuras una vez más. ¿Qué otros recursos naturales ves en la región de las Grandes Llanuras? ¿Ves recursos naturales como animales, plantas, rocas o agua? Escribe los nombres de estos recursos naturales en el espacio a continuación o en un documento separado.

Algunos recursos naturales en la región de las Grandes Llanuras son pasto, _____

Primeros pueblos del oeste americano

C

PARTE 2 – Las comunidades nativas americanas que viven en la región de las Llanuras Grandes también han fabricado ropa, alimentos, casas y herramientas con artículos intercambiados y con los recursos naturales disponibles en su medio ambiente. El bisonte es un recurso natural que ha sido y sigue siendo importante para las diferentes comunidades de nativos americanos que viven en la región de las Llanuras Grandes. Mira de cerca esta imagen de un bisonte del Museo Autry. ¿Para qué crees que se puede utilizar el bisonte?



Escribe para qué crees que se puede utilizar el bisonte en el espacio a continuación o en un documento separado.

Creo que el bisonte se puede utilizar _____

El bisonte proporciona muchas cosas a las diferentes comunidades de nativos americanos en la región de las Llanuras Grandes. La carne de bisonte proporciona alimento. Sus huesos se pueden utilizar para herramientas. La piel de bisonte se podría utilizar para hacer ropa, casas llamadas tipis y otras cosas. Incluso con los cuernos del bisonte se pueden hacer contenedores, herramientas y artículos adicionales. El recipiente para beber Lakota en esta imagen es del Museo Autry. Es un artefacto que fue hecho de cuerno de bisonte.



Glosario

Recipiente: algo que contiene o sostiene otra cosa

Primeros pueblos del oeste americano



PARTE 3 - La bolsa con asas en esta imagen es del Museo Autry. Mira de cerca la bolsa en esta imagen. Cuenta sobre el bisonte. ¿Qué más notas sobre esta bolsa?



Describe lo que notas sobre la bolsa. Escribe tus descripciones en el espacio a continuación o en un documento separado.

Una cosa que noto sobre la bolsa es _____

Una segunda cosa que noto sobre la bolsa es _____

Una tercera cosa que noto sobre la bolsa es _____

Una artista contemporánea llamada Joyce Growing Thunder Fogarty es parte de la comunidad Sioux - Assiniboine. Joyce Growing Thunder Fogarty hizo el bolso de la imagen con **cuero**. La bolsa tiene flores de rosarios y bisontes. El bisonte sigue siendo importante para las diferentes comunidades nativas americanas que viven en la región de las Llanuras Grandes en la actualidad.

Glosario

Cuero: un material hecho de piel de animal

Primeros pueblos del oeste americano

D

PARTE 1 – La región suroeste se encuentra en partes de Arizona, California, Colorado, Nevada, Nuevo México, Texas, Utah y México. Exploremos también el medio ambiente en la región suroeste. Mira de cerca esta imagen del Museo Autry que muestra el medio ambiente en la región suroeste. ¿Qué ves en este medio ambiente? ¿Ves desiertos, bosques, praderas, lagos, montañas, océanos o ríos?



Describe lo que ves en este medio ambiente. Escribe lo que ves en el espacio a continuación o en un documento separado.

Yo veo _____

Mira de cerca la imagen que muestra el entorno en la región suroeste por segunda vez. ¿Cómo describirías el clima? ¿Se ve seco o húmedo? ¿Se ve caliente, tibio, fresco o frío? Describe el clima en la región suroeste. Escribe una descripción en el espacio a continuación o en un documento separado.

El clima en la región suroeste es _____

El medio ambiente en la región suroeste incluye el desierto. El clima en esta región es generalmente seco y caluroso. Allí no llueve mucho. El medio ambiente en la región suroeste influye en la forma en que viven las comunidades nativas americanas como los Diné (Navajo). Los Diné (Navajo) son una **nación** nativa americana de la región suroeste. Han dependido de los recursos naturales disponibles en su medio ambiente durante miles de años. Una planta es un ejemplo de un recurso natural que se puede encontrar en el desierto de la región suroeste.

Mire una vez más la imagen que muestra el medio ambiente en la región suroeste. ¿Qué otros recursos naturales ves en la región suroeste? ¿Ves recursos naturales como animales, plantas, rocas o agua? Escribe los nombres de estos recursos naturales en el espacio a continuación o en un documento separado.

Algunos recursos naturales en la región suroeste son plantas, _____

Glosario

Nación: una tribu de nativos americanos o una comunidad de tribus de nativos

Primeros pueblos del oeste americano

D

PARTE 2 – Las comunidades nativas americanas que viven en la región suroeste también han fabricado ropa, alimentos, hogares y herramientas con artículos intercambiables y con los recursos naturales disponibles en su medio ambiente. Una oveja es un recurso natural que ha sido y sigue siendo importante para las diferentes comunidades nativas americanas que viven en la región suroeste. Las ovejas fueron traídas a esta región por primera vez por los **españoles** hace cientos de años. Mira de cerca esta imagen de ovejas del Museo Autry. ¿Para qué crees que se pueden utilizar las ovejas?



En el espacio a continuación o en un documento separado escribe para qué crees que se pueden utilizar las ovejas.

Creo que las ovejas se pueden utilizar para _____

Las ovejas proporcionan muchas cosas a las diferentes comunidades nativas americanas en la región suroeste, como alimentos, cucharas, herramientas y mantas. La manta de esta imagen del Museo Autry es una manta Navajo. Es un artefacto hecho de lana. La lana es pelo de oveja. Muchas personas Diné (Navajo) continúan tejiendo mantas en la actualidad.



Glosario

Españoles: gente de un país llamado España

Primeros pueblos del oeste americano

D

PARTE 3 – Una manta Navajo es un ejemplo de un textil. Un textil es una obra de arte tejida. El textil de esta imagen es del Museo Autry. Mira de cerca el textil en esta imagen. ¿Qué notas sobre este textil? Describe lo que notas sobre el textil. Escribe tus descripciones en el espacio a continuación o en un documento separado.



Una cosa que noto sobre el textil _____

Una segunda cosa que noto sobre el textil es _____

Una tercera cosa que noto sobre el textil es _____

Este textil tiene un patrón llamativo, lo que significa que es colorido y está lleno de patrones. El textil fue hecho por una artista contemporánea llamada Melissa Cody. Melissa Cody es una tejedora que forma parte de la comunidad Diné (Navajo). El tejido sigue siendo parte de la cultura Diné (Navajo). Se pasa de generación a generación.

Glosario

Generación: un grupo de personas que nacieron y vivieron al mismo tiempo

Primeros pueblos del oeste americano

PARTE 1 – Ahora responde a la pregunta *¿Cómo influye tu entorno en tu forma de vida?* escribiendo un párrafo sobre cómo el medio ambiente en las tres regiones diferentes que aprendiste en esta lección influye en la forma en que viven algunas de las comunidades nativas americanas en estas regiones. Planifica tu párrafo antes de escribirlo respondiendo las preguntas en el cuadro a continuación. Escribe respuestas detalladas en el espacio provisto o en un documento separado.

PREGUNTAS DEL PLAN DE PÁRRAFO	MI PLAN DE PÁRRAFO
¿Cuál es la primera región que aprendiste en esta lección? (Sugerencia: consulta la página 3.)	
¿Cómo describirías el medio ambiente (clima/entorno natural) en esta región? (Sugerencia: consulta la página 3.)	
¿Cuál es un ejemplo de un recurso natural en este medio ambiente? (Sugerencia: consulta la página 4.)	
¿Qué proporciona este recurso natural para algunas de las comunidades nativas americanas de esta región? (Sugerencia: consulta la página 4.)	
¿Cuál es la segunda región que aprendiste en esta lección? (Sugerencia: consulta la página 6.)	
¿Cómo describirías el medio ambiente (clima/entorno natural) en esta región? (Sugerencia: consulta la página 6.)	
¿Cuál es un ejemplo de un recurso natural en este medio ambiente? (Sugerencia: consulta la página 7.)	
¿Qué proporciona este recurso natural para algunas de las comunidades nativas americanas de esta región? (Sugerencia: consulta la página 7.)	
¿Cuál es la tercera región que aprendiste en esta lección? (Sugerencia: consulta la página 9.)	
¿Cómo describiría el medio ambiente (clima/entorno natural) en esta región? (Sugerencia: consulta la página 9.)	
¿Cuál es un ejemplo de un recurso natural en este medio ambiente? (Sugerencia: consulta la página 10.)	
¿Qué proporciona este recurso natural para algunas de las comunidades nativas americanas de esta región? (Sugerencia: consulte la página 10.)	

Primeros pueblos del oeste americano

PARTE 2 – Utilizando mi plan de párrafo de la **PARTE 1**, escribe un párrafo sobre cómo el medio ambiente en las tres regiones diferentes que aprendiste en esta lección influye en la forma en que algunos de los nativos americanos en estas región viven. Escribe tu párrafo en el espacio a continuación o en un documento separado. Incluye un título.

Título: _____

La primera región sobre la que aprendí es la _____

La mejor manera de describir el medio ambiente en esta región es _____

Un recurso natural de este medio ambiente es un/una _____

Este recurso natural proporciona a algunas de las comunidades nativas americanas de esta región _____

La segunda región sobre la que aprendí es _____

La mejor manera de describir el medio ambiente en esta región es _____

Un recurso natural de este entorno es un/una _____

Este recurso natural proporciona a algunas de las comunidades nativas americanas de esta región _____

La tercera región sobre la que aprendí es _____

La mejor manera de describir el medio ambiente en esta región es _____

Un recurso natural de este medio ambiente es un/una _____

Este recurso natural proporciona a algunas de las comunidades nativas americanas de esta región _____

PARTE 3 – Exploremos el medio ambiente en el que vives. Piensa sobre cómo es el medio ambiente en el que vives. Tu medio ambiente interior puede incluir el interior de tu hogar. Tu medio ambiente exterior puede incluir el área exterior de tu hogar. Haz un dibujo de tu medio ambiente interior, medio ambiente exterior o ambos ambientes en el espacio a continuación o en un documento separado.

MI MEDIO AMBIENTE

PARTE 4 – Mira la imagen que dibujaste del medio ambiente en el que vives. Piensa en los recursos naturales que se encuentran en el medio ambiente en el que vives. Los recursos naturales son cualquier cosa de la naturaleza que la gente utiliza como animales, plantas, rocas o agua. Dibuja algunos de estos recursos naturales en tu dibujo. Luego escribe los nombres de estos recursos naturales cerca de los recursos naturales que dibujaste.

PARTE 5 – Mira de nuevo la imagen que dibujaste del medio ambiente en el que vives. Piensa en los artefactos que se encuentran en el medio ambiente en el que vives. Los artefactos son objetos hechos por personas. Dibuja algunos de estos artefactos en tu imagen. Luego escribe los nombres de estos artefactos cerca de los artefactos que dibujaste.

PARTE 6 – Describe lo que muestra tu imagen en el espacio a continuación o en un documento separado.

Mi imagen muestra _____

PARTE 7 – Comparte tu foto y tu descripción con otra persona.

Recursos

Imágenes

Bolsa con asas, fabricado por Joyce Growing Thunder-Fogarty (Assiniboine/Sioux), cuero decorado con diseño floral y animal con rosarios, alrededor del 2011. Adquirido por el Comité de adquisiciones de miembros de nivel de oro del 2011, Museo Autry; 2011.47.2

Exhibición de bisontes, foto de Sarah Wilson, 2020

Recipiente para beber Cheyenne o posiblemente Sioux, cuerno de bisonte decorado con plumas y cuero sin curtir envuelto en una pluma, década de 1890. Estos tipos de cuernos se hicieron para la venta a los no indios. Museo Autry; 630.G.145

Poste de la casa Haida, uno de dos, madera tallada y pintada, Isla del Príncipe de Gales, Alaska, alrededor de 1860. Donación del Banco Citizen's National Trust and Savings, Museo Autry; 757.G.1

Poste de la casa Haida, uno de dos, madera tallada y pintada, Isla del Príncipe de Gales, Alaska, alrededor de 1860. Donación del Banco Citizen's National Trust and Savings, Museo Autry; 757.G.2

Diapositiva de linterna de un árbol de cedro dañado por fuego o por enfermedad, sur de California, finales de 1800 a mediados de 1900. Museo Autry; LS.12490

Diapositiva de linterna del Lago Cameron, Isla de Vancouver, Canadá, finales del siglo XIX hasta mediados del siglo XX. Museo Autry; LS.12727

Manta Navajo (Diné), estilo jefe de primer nivel (beeldlei o hanolchadi), 1880-1910. Donación del Dr. Fred K. Hinchman, Museo Autry; 535.G.627

Ilustración del mapa de América del Norte por Alban Cooper

Fotografía de William Marion Pennington, una mujer Navajo pastoreando ovejas, reservación Navajo, (principios) de 1900. Museo Autry; P.49188

Escultura de Preston Singletary, *Balance of Power (Equilibrio de poder)*, alrededor del 2007. Adquirido por el Comité de adquisiciones de miembros de nivel de oro, 2008, Museo Autry; 2008.11.1

Fotografía de vista estereoscópica, título "A Bunch of Buffalo on the Plains" (Muchos bisontes en las llanuras), aproximadamente 1890-1940. Museo Autry; 90.253.1764.1

Textil titulado "Fixed Frequencies" (Frecuencias fijas), realizado por Melissa S. Cody (Diné (Navajo)), 2014. Museo Autry; 2014.40.

Recursos

Texto

"Ambiente." *Oxfordlearnersdictionaries.com Diccionario*, Oxford Learners Diccionarios, <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/definition/english/environment?q=environment>. Accedido 9 septiembre de 2021.

"Étnico." *Diccionario Merriam-Webster.com*, Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/dictionary/ethnic>. Consultado el 24 de mayo de 2021.

"Generación." *Diccionario Merriam-Webster.com*, Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/diccionario/generación>. Consultado el 1 de octubre de 2021.

"Nación." *Diccionario Merriam-Webster.com*, Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/dictionary/nation>. Consultado el 3 de noviembre de 2021.

"Raza." *Diccionario Merriam-Webster.com*, Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/dictionary/race>. Consultado el 1 de octubre de 2021.

"Representar." *Diccionario Merriam-Webster.com*, Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/diccionario/representar> . Consultado el 4 de junio de 2021.

"Tradición." *Diccionario Merriam-Webster.com*, Merriam-Webster, <https://www.merriam-webster.com/diccionario/tradición>. Consultado el 25 de febrero de 2021.

¿Quieres ver el trabajo que creaste en nuestro Instagram o Twitter?

¡Pídele a un adulto que envíe tu foto y tu descripción junto con tu nombre y tu edad a outreach@theautry.org para tener la oportunidad de aparecer en nuestras redes sociales! Aceptamos trabajos de estudiantes de todas las edades. Debe tener 18 años o más para enviar.